



## ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ОСВІТОРІЯ»

01015, м. Київ, вул. Лаврська, 18, Код ЄДРПОУ: 38945154,  
р/р 26006300827117 в АТ «ОЩАДБАНК», МФО 322669

### НАКАЗ

м. Київ

№ 12

«03» березня 2020 року

#### ***Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»***

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», -

#### **НАКАЗУЮ :**

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Українська мова та література в новій українській школі» з «03» березня 2020 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. З даним наказом терміново ознайомити головного бухгалтера в частині, що його стосується (відповідальна – Сидорук А.А.).
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки

\_\_\_\_\_ /З.В. Литвин/

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» №12**  
**від 03 березня 2020 року**

**Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»**  
**Литвин З.В.**

**Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»**

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підгрунття	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Питюр Ольга Василівна
	Ігор Григорович Хворостяний
Інформація про розробника/ів	Вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури ТОВ "НВК "Новопечерська школа", вчитель-методист, звання "старший вчитель"; стаж роботи 13 років / 2007-2017 Політехнічний ліцей НТУУ "КПІ" м.Києва; 2007- по теперішній час Новопечерська школа; освіта вища; 2009-2013 аспірантура за спеціальністю 10.01.01 - українська література.
	Кандидат філологічних наук, учитель вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, радник із питань мови Фінського проекту підтримки реформи української школи "Навчаємось разом", керівник старшої школи "ТОВ "НВК "НОВОПЕЧЕРСЬКА ШКОЛА" (2018-2019), учитель української мови та літератури цієї школи (2014-2019), викладач Національного транспортного університету (2013-2014), заступник директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва Українського гуманітарного ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2012-2013), учитель української літератури цього ліцею (2009-2013).
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Каташинська Наталія Юріївна, молодша менеджерка проєктів та програм з розвитку освіти ГС «Освіторія»
Найменування програми	Українська мова та література в новій українській школі
Мета	Сприяти вдосконаленню професійної компетентності вчителів української мови та літератури, розвивати інноваційний тип мислення і діяльності, здатної гідно відповісти на виклики цивілізації; розширювати педагогічний інструментарій учителя-словесника.

	Розкрити основні методи та прийоми для успішного здійснення інтеграції на уроках української мови та літератури (української та зарубіжної) – курс Literacy.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);</li> <li>● Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту";</li> <li>● Використання ІК та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;</li> <li>● Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.</li> </ul>
Обсяг (тривалість)	36 годин (академічних)
Форма	Очна
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>● вільне володіння державною мовою;</li> <li>● здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;</li> <li>● громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;</li> <li>● інноваційність;</li> <li>● інформаційно-комунікаційна компетентність;</li> <li>● культурна компетентність;</li> <li>● інші компетентності, передбачені стандартом освіти.</li> </ul>
Зміст програми	<p><b>Модуль 1. Література для покоління Z</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Формування читацьких смаків молоді, як зацікавити учнів читанням;</li> <li>● Яку літературу обирати та під яким «соусом» подавати вибагливим підліткам</li> <li>● Узгодження вимог навчальної програми з потребами й інтересами школярів і які теми порушувати під час обговорень творів?</li> <li>● Сучасний інструментарій на уроках літератури</li> </ul>
	<b>Модуль 2. Лайфхаки для вивчення української мови</b>



**ОСВІТОРІЯ**

	<ul style="list-style-type: none"><li>● реалізація засад компетентнісного навчання на уроках української мови;</li><li>● сучасні форми уроків розвитку мовлення й навіть вони для ЗНО з української;</li><li>● micro learning, "обернене" ("перевернуте") навчання;</li><li>● вивчення української мови в полікультурному просторі майбутнього.</li></ul> <p><b>Модуль 3. Запровадження курсу Literacy. Інтеграція предметів української мови, літератури та зарубіжної літератури в 5-6 класах.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Правила уроку. Вербальні і невербальні сигнали.</li><li>● Велике запитання та його роль у інтеграції предметів.</li><li>● Стратегії читання.</li><li>● Організація словникової роботи на уроці</li><li>● Медіаграмотність та методи її впровадження на уроці.</li><li>● Практичні вправи і завдання online / offline формат завдань / гейміфікація навчального процесу</li><li>● Рефлексія уроку.</li></ul>
Очікувані результати	<p><b>Знання й розуміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● сучасних тенденцій розвитку філологічної освіти;</li><li>● особливостей процесів викладання і навчання учнів базової середньої та старшої шкіл;</li><li>● основних механізмів функціонування та реалізації компетентнісної парадигми навчання;</li><li>● способів реалізації інтеграційного підходу в навчанні ;</li><li>● розвитку читацької грамотності школярів як розуміння, використання, оцінювання,</li><li>● осмислення писемних текстів і виявлення зацікавленості ними з метою</li><li>● досягнення певних цілей, розширення своїх знань і розвитку читацького</li><li>● потенціалу, готовності до активної участі в житті суспільства.</li></ul> <p><b>Розвинені вміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● конструювати та реалізувати сучасні програми навчання учнів 5-11 класів із використанням різноманітних методів, форм і технологій;</li> <li>● моделювати різні форми інтегрованих занять;</li> <li>● керувати проектною діяльністю школярів;</li> <li>● використовувати сучасні ІК можливості, засоби й методи роботи в цифровому середовищі;</li> <li>● проектувати власну програму професійно-особистісного зростання;</li> <li>● інтегрувати навчальні предмети (українська мова та літератури) на основі "Великого запитання", володітимуть основними стратегіями читання та поглиблять навички критичного мислення;</li> <li>● висловлювати власну думку усно і письмово;</li> <li>● застосовування різні форми роботи для реалізації медіаграмотності та інформаційно-комунікаційна компетентності; володітимуть актуальними online та offline засобами для реалізації мети уроку.</li> </ul> <p>Диспозиції (цінності, ставлення)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● готовність до змін, гнучкість, інноваційність, сталий професійний розвиток;</li> <li>● просування демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, полікультурність);</li> <li>● рефлексія власної професійної практики.</li> </ul>
Викладачі	Ігор Хворостяник Ольга Питюр Анастасія Євдокимова