



ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ОСВІТОРІЯ»

01015, м. Київ, вул. Лаврська, 18, Код ЄДРПОУ: 38945154,
р/р 26006300827117 в АТ «ОЩАДБАНК», МФО 322669

НАКАЗ

м. Київ

№ 11

«03» березня 2020 року

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», -

НАКАЗУЮ :

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Рішення-орієнтований підхід для педагогів та освітніх управлінців» з «03» березня 2020 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. З даним наказом терміново ознайомити головного бухгалтера в частині, що його стосується (відповідальна – Сидорук А.А.).
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки

_____ /З.В. Литвин/

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» №11
від 03 березня 2020 року

Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З.В.

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підгрунття	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Спащенко Вікторія Михайлівна
Інформація про розробника/ів	Вчителька і викладчка з 10-річним досвідом, тренерка, коучиня та менеджерка, практик Рішення-Орієнтованого підходу, авторка практичного посібника «Як вирішувати проблеми, не обговорюючи їх. Рішення-Орієнтований підхід для менеджерів і не тільки». Тренерка з міжкультурної взаємодії.
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Каташинська Наталія Юріївна, молодша менеджерка проектів та програм з розвитку освіти ГС «Освіторія»
Найменування програми	Рішення-орієнтований підхід для педагогів та освітніх управлінців
Мета	Заохотити до впровадження в роботі та житті рішення-орієнтованого (РО) підходу як методу управління командами та колективом навчального закладу. Усвідомити різницю між розмовами про проблеми та обговоренням рішень, навчити мові РО, практикувати РО-спілкування. Звернути увагу на особливості комунікації з дітьми, пов'язані з особливостями розвитку мозку, управлінням фокусом уваги та стимулювання мислення росту.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	<ul style="list-style-type: none"> ● Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), ● Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту", ● Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, ● Створення безпечного та інклюзивного середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання,



ОСВІТОРІЯ

	забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з ООП, <ul style="list-style-type: none">● Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність; Розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів)
Обсяг (тривалість)	24 години (академічних)
Форма	Очна, Дистанційна, На робочому місці
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none">● інноваційність;● інформаційно-комунікаційна компетентність;● громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей.
Зміст програми	Модуль 1. Спілкування у РО-спосіб. План: <ol style="list-style-type: none">1. Про вибірковість уваги або як ми вибираємо, що помічати.2. Різниця між розмовою про проблему і обговоренням рішень ((Problem Talk vs. Solution Talk)3. Принципи РО підходу. Практичні результати: <ul style="list-style-type: none">● Усвідомили різницю між Problem Talk та Solution Talk.● Визначились з «полем для практики»● Визначили і записали критерії власної успішності у Практикумі.
	Модуль 2. Особливості РО-діалогу. План: <ol style="list-style-type: none">1. Мова та mindset РО підходу.2. Особливості використання РО-спілкування.3. Бажане рішення як платформа для змін. Найкращі сценарії розвитку подій. Practical outcome: <ul style="list-style-type: none">● Вчитися to shift the focus of attention (переводити фокус уваги на «корисне»)● Почати використовувати «словник» РО-підходу.



ОСВІТОРІЯ

	<p>Модуль 3. Як мені вдається? Або впоратися. здатність</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Про цінність власного корисного досвіду .2. Опора на сильні сторони.3. Про виняткову користь винятків <p>Practical outcome:</p> <ul style="list-style-type: none">● Засвоєння of coping questions (питань про здатність впоратися)
	<p>Модуль 4. Маленькі кроки до великих змін.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Roadmapping – дорожня карта до бажаних змін.2. Scaling – вимірювання прогресу.3. «Знаки» прогресу і комунікація досягнень. <p>Practical outcome:</p> <ul style="list-style-type: none">● Вміння планувати успіх.
Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none">● Розуміння переваг використання РО-підходу у спілкуванні для швидких позитивних змін;● Засвоєння інструментів екологічного та ефективного способу управління будь-якими, особливо складними, ситуаціями в колективі та поза його межами;● Здатність і бажання краще співпрацювати з дітьми, батьками і колегами, покращення навичок комунікації.
Викладачі	Вікторія Спащенко