



ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ОСВІТОРІЯ»

01015, м. Київ, вул. Лаврська, 18, Код ЄДРПОУ: 38945154,
р/р 26006300827117 в АТ «ОЩАДБАНК», МФО 322669

НАКАЗ

м. Київ

№ 10

«03» березня 2020 року

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», -

НАКАЗУЮ :

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «**Основи психології для ведення ефективної та креативної педагогічної діяльності**» з «03» березня 2020 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. З даним наказом терміново ознайомити головного бухгалтера в частині, що його стосується (відповідальна – Сидорук А.А.).
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки

_____ /З.В. Литвин/

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» №10
від 03 березня 2020 року

Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З.В.

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підгрунття	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Євгенія Петрівна Плужник
Інформація про розробника/ів	психолог, тьютор, ілюстратор, експертка тренінгового центру «Освіторія»
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Каташинська Наталія Юріївна, молодша менеджерка проєктів та програм з розвитку освіти ГС «Освіторія»
Найменування програми	Основи психології для ведення ефективної та креативної педагогічної діяльності
Мета	Розширити методичний та практичний арсенал вчителів у галузі психологічної саморегуляції, розвинути навички власної психогігієни для вчасного попередження професійного "вигорання", з подальшою можливістю застосування у практичній педагогічній діяльності. Розширити методичний та практичний інструментарій педагога у напрямку розвитку творчого мислення. Опанувати та застосовувати у педагогічній діяльності технології та алгоритми роботи з постановкою та вирішенням творчих завдань.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	<ul style="list-style-type: none"> ● Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; ● Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.
Обсяг (тривалість)	40 годин (академічних)
Форма	Очна, Дистанційна
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> ● інноваційність;



ОСВІТОРІЯ

	<ul style="list-style-type: none">● громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей.
Зміст програми	Модуль 1. Ефективна життєдіяльність педагога <ol style="list-style-type: none">1. Основні сфери життя людини. Фактори, що забезпечують задоволеність/незадоволеність власною ситуацією розвитку.2. Причини психофізичного виснаження. Первинна діагностика і самооцінка вигорання. Вікові особливості та кризи.3. Методи саморегуляції та профілактика вигорання педагога. Техніки зняття емоційного навантаження та техніки для підйому рівня енергії.
	Модуль 2. Технології креативності: формування навички в повсякденному навчанні <ol style="list-style-type: none">1. Поняття творчого мислення, креативності та продукту творчої діяльності.2. Закономірності та алгоритми пошуку творчих рішень.3. Формування навички творчого мислення, інструменти та вправи.4. Практика творчого мислення в ході уроку.
	Модуль 3. Психологічний супровід педагогічної діяльності <ol style="list-style-type: none">1. Адаптація до школи2. Мотивація дитини: від чого залежить, на що впливає та як підсилити3. Типи сприйняття навчальної інформації, вплив стресу на дитину4. Протидія булінгу в класі, джерела та причини агресії, страдегії взаємодії5. Особливості розвитку мозку та різних чинників і факторів впливу на його навчальну діяльність
	Модуль 4. Здорова комунікація та атмосфера в класі <ol style="list-style-type: none">1. Ненасильницький підхід до життя, роботи та викладання2. Почуття та емоції, та необхідність визначати їх та звертати належну увагу (як оточуючих, так і свої власні передусім);

	<p>3. Базові психологічні та фізичні потреби, та взаємозалежність стилю спілкування й здатності до засвоєння нового від задоволеності цих потреб;</p> <p>4. Форма та зміст ненасильницької комунікації, емпатійне слухання, вміння говорити «так» і «ні», висловлювання прохань замість наказів.</p> <p>5. Ресурсовідновлення та запобігання професійному вигоранню</p>
Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> ● Вміння оцінювати та конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики для власного здоров'я та професійної діяльності, підвищати компетентність у співпраці з іншими людьми. ● Підвищення компетентності у розумінні та керуванні творчими процесами, опанують нові алгоритми розв'язування проблем і прийняття рішень. ● Знання основ вікової психології та знання про розвиток мозку учнів для створення ефективного навчального середовища, освітнього контенту тощо. Уміння мотивувати учнів до навчання. ● Вміння протидіяти цькуванню. ● Здатність до самовідновлення.
Викладачі	<p>Євгенія Плужник Катерина Гольцберг Марина Вострова Наталя Гладких</p>