



## ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ОСВІТОРІЯ»

01015, м. Київ, вул. Лаврська, 18, Код ЄДРПОУ: 38945154,  
р/р 26006300827117 в АТ «ОЩАДБАНК», МФО 322669

### НАКАЗ

м. Київ

№ 7

«03» березня 2020 року

#### ***Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»***

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», -

#### **НАКАЗУЮ :**

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Креативні педагогічні стратегії» з «03» березня 2020 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. З даним наказом терміново ознайомити головного бухгалтера в частині, що його стосується (відповідальна – Сидорук А.А.).
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки

\_\_\_\_\_ /З.В. Литвин/

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 7**  
**від 03 березня 2020 року**

**Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»**  
**Литвин З.В.**

**Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»**

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підгрунття	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Гайдученко Юрій Олександрович
Інформація про розробника/ів	Викладач української мови та літератури ТОВ "НВК "Новопечерська школа", 12 років викладання. Сертифікований учитель-експерт Microsoft, переможець XII Всеукраїнського конкурсу «Учитель-новатор» (2016р.), фіналіст премії Global Teacher Prize Ukraine 2018.
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Каташинська Наталія Юріївна, молодша менеджерка проєктів та програм з розвитку освіти ГС «Освіторія»
Найменування програми	Креативні педагогічні стратегії
Мета	Забезпечення професійного зростання, удосконалення науково-методичних умов для творчої діяльності, використовуючи набуті цінності, знання, вміння, навички і досвід у межах різних ситуацій фахової педагогічної підготовки, посилення практичної спрямованості за умови збереження фундаментальності професійної підготовки.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);</li> <li>● Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.</li> </ul>
Обсяг (тривалість)	24 години (академічні)
Форма	Очна, дистанційна
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>● інноваційність;</li> <li>● інформаційно-комунікаційна компетентність;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;</li> <li>• культурна компетентність;</li> <li>• інші компетентності, передбачені стандартом освіти.</li> </ul>
Зміст програми	<p><b>Модуль 1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Імідж сучасного вчителя.</li> <li>• Вимоги до освіти XXI ст.</li> <li>• Трансгресія учнів для досягнення успіху в житті?</li> <li>• Шкалування особистого рівня компетенцій XXI ст.</li> <li>• IQ чи EQ: що важливіше для дитини XX Іст. особливості розвитку емоційного інтелекту. Виховання лідерських якостей.</li> <li>• Як формуються та розвиваються soft і hard skills?</li> <li>• Сучасні інструменти розвитку компетенцій XXI ст.</li> <li>• Огляд корисних педагогічних ресурсів.</li> </ul> <p><b>Модуль 2. Сучасні педагогічні стратегії формування життєвих компетенцій.</b> Як виміряти та оцінити рівень розвитку компетенцій XXI ст.? Територія сучасного інформаційного простору та хмарних технологій для розвитку компетенцій XXI ст. Організація дистанційної співпраці та співробітництва онлайн.</p> <p><b>Модуль 3. Оцінювання без оцінок.</b> Побудова учнями власних навчальних цілей та навчальної траєкторії. Інструменти формування оцінювання</p> <p><b>Модуль 4. Педагогічний практикум.</b> Аналіз обраної компетенції та розробка стратегії її розвитку в учнів. Створення власної педагогічної моделі (добір оптимальних методів, інструментів) Презентація результатів</p>
Очікувані результати	<p>Знання й розуміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• концептуальних засад сучасних освітніх напрямів і технологій, педагогічних стратегій формування життєвих компетенцій;</li> <li>• стратегій організації оцінювання навичок XXI ст;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● загального педагогічного потенціалу цифрових інструментів формувального оцінювання.</li> </ul> <p>Уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розробляти власну систему формування навичок XXI ст.;</li> <li>• застосовувати інструменти оцінювання формування навичок;</li> <li>• конструювати навчальний процес із використанням сучасних цифрових технологій для формування навичок XXI ст.</li> </ul> <p>Диспозиції (цінності, ставлення):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміння ролі навичок XXI ст у сучасному світі;</li> <li>• усвідомлення потреби вчитися з метою самовдосконалення й самореалізації,</li> <li>• цінність особистості;</li> <li>• готовність до впровадження інновацій, гнучкість, постійний професійний розвиток;</li> <li>• аналіз власної професійної практики.</li> </ul>
Викладачі	Юрій Гайдученко