



ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ОСВІТОРІЯ»

01015, м. Київ, вул. Лаврська, 18, Код ЄДРПОУ: 38945154,
р/р 26006300827117 в АТ «ОЩАДБАНК», МФО 322669

НАКАЗ

м. Київ

№ 5

«03» березня 2020 року

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», -

НАКАЗУЮ :

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Інклюзивна освіта» з «03» березня 2020 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. З даним наказом терміново ознайомити головного бухгалтера в частині, що його стосується (відповідальна – Сидорук А.А.).
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки

_____/З.В. Литвин/



ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 5
від 03 березня 2020 року

Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З.В.

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підгрунття	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Наталія Вячеславівна Гладких
Інформація про розробника/ів	Кандидатка педагогічних наук, спеціальний педагог (тифлопедагог), керівниця інклюзивних проєктів ГО "Бачити серцем", експертка ГС "Освіторія", психологиня та психотерапевтка в методі танцювально-рухової терапії, тренерка. 9 років робота спеціальним педагогом СЗОШ "Надія", 4 роки соціальним педагогом в Центрі соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з інвалідністю, більше 10 років волонтерської та соціальної роботи.
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Каташинська Наталія Юріївна, молодша менеджерка проєктів та програм з розвитку освіти ГС «Освіторія»
Найменування програми	Інклюзивна освіта
Мета	Розвиток інклюзивної освіти в Україні, методичне та практичне навчання спеціалістів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, підвищення рівня компетентності вчителів в галузі інклюзивної освіти.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	<ul style="list-style-type: none">● Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки,● Створення безпечного та інклюзивного середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з ООП
Обсяг (тривалість)	Теоретична частина - 144 год, практична - 100 год.
Форма	Очна, Дистанційна
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none">● інноваційність;



ОСВІТОРІЯ

	<ul style="list-style-type: none">• інформаційно-комунікаційна компетентність;• громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;• культурна компетентність;• інші компетентності, передбачені стандартом освіти.
Зміст програми	Модуль 1. <ul style="list-style-type: none">• Проект з підтримки інклюзії РАЗОМ• Термінологія в інклюзії як основа у навчальному процесі• Законодавчо-правове забезпечення інклюзивного навчання• Інклюзивна освіта в рамках загальної освіти• Перехід в школу для дітей з ООП• Індивідуальна програма розвитку (ІПР)
	Модуль 2 Дошкільна інклюзивна та загальна освіта дітей з порушеннями: <ul style="list-style-type: none">• опорно-рухового апарату• слуху
	Модуль 3 Дошкільна інклюзивна та загальна освіта дітей з порушеннями зору
	Модуль 4. Дошкільна інклюзивна та загальна освіта дітей з порушеннями: <ul style="list-style-type: none">• аутизму та аутистичного спектру• інтелекту• епілепсією
	Модуль 5. Особливості навчання дітей із <ul style="list-style-type: none">• синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю (СДВГ)• дислексією• порушеннями мовлення• Синдромом Дауна.
	Модуль 6. <ul style="list-style-type: none">• Психологічний аспект в інклюзивній дошкільній та загальній освіті (для психологів, соціальних педагогів, фахівців ІРЦ)• Психологічний супровід батьків дітей з особливими освітніми потребами• Психологічні установки та базові потреби дітей

	<ul style="list-style-type: none"> • Емоції та почуття. Як справлятися з емоціями. • Сексуальна освіта. <p>Кожен модуль розкриває специфіку дітей з певними порушеннями розвитку, особливості роботи з дітьми з ООП, рекомендації щодо створення освітніх умов в інклюзивному класі, розробку уроків для дітей з інвалідністю та без, методики та прийоми в роботі з дітьми з інвалідністю, використання наочності та спеціальних підручників, книг.</p>
Очікувані результати	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оволодіння методиками та прийомами роботи з дітьми з різними порушеннями розвитку, віковими та психофізичними особливостями дітей з інвалідністю, навичками роботи з підлітками та молодими людьми з комплексними порушеннями розвитку. 2. Створення інклюзивних груп та класів в навчальних закладах, зміна свідомості та української культури. 3. Застосування набутих знань та вмінь у навчальних класах.
Викладачі	<p>Наталія Гладких Олеся Яскевич Леся Мисків Дар'я Герасимчук Євгенія Панічевська Ольга Малікова Наталія Сіліна та інші профільні спеціалісти.</p>