



ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ОСВІТОРІЯ»

01015, м. Київ, вул. Лаврська, 18, Код ЄДРПОУ: 38945154,
р/р 26006300827117 в АТ «ОЩАДБАНК», МФО 322669

НАКАЗ

м. Київ

№ 4

«03» березня 2020 року

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», -

НАКАЗУЮ :

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «ІКТ-прокачка» з «03» березня 2020 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. З даним наказом терміново ознайомити головного бухгалтера в частині, що його стосується (відповідальна – Сидорук А.А.).
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки

_____/З.В. Литвин/



ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 4
від 03 березня 2020 року

Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З.В.

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підгрунття	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Ткаченко Тетяна Борисівна
Інформація про розробника/ів	Освіта вища, педагогічна; посада вчитель інформатики, звання "Старший учитель", стаж роботи 17 років, місця роботи - гімназія №179 м. Києва, "Боярський коледж екології та природних ресурсів", ТОВ "НВК "Новопечерська школа".
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Каташинська Наталія Юріївна, молодша менеджерка проектів та програм з розвитку освіти ГС «Освіторія»
Найменування програми	ІКТ-прокачка
Мета	Удосконалити рівень інформаційно-цифрової компетентності вчителів (викладачів) з урахуванням основних вимог, окреслених в Концептуальних засадах реформування середньої школи (НУШ); розкрити актуальні питання та методики використання сучасних ІКТ в навчальному процесі.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	Використання ІК та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
Обсяг (тривалість)	31 година (академічна)
Форма	Очно; дистанційна; очно-дистанційна
Перелік компетентностей	Інноваційність; Інформаційно-комунікаційна компетентність.
Зміст програми	Модуль 1. Google-сервіси та офісний пакет в роботі учителя. <ul style="list-style-type: none">інструменти для планування діяльності вчителя та учнів



ОСВІТОРІЯ

	<ul style="list-style-type: none">● зберігання, обмін та спільна робота з даними● форми як інструмент оцінювання● гугл-сайти● ютуб (плейлісти, використання готових відео, спеціалізовані ресурси для вчителів з використанням ютуб-контенту)● про складний “ексель” простими словами● хитрощі powerpoint, які можуть спростити вам життя
	<p>Модуль 2. Створення презентацій та інфографіки.</p> <ul style="list-style-type: none">● зміст та структура презентації● основи композиції та принципи дизайну● графічний контент для презентацій● базові та розширені можливості редактора презентацій PowerPoint● застосування інфографіки в навчальному процесі● створення інфографіки засобами онлайн-конструкторів
	<p>Модуль 3. Створення навчального контенту та онлайн-інструменти учителя. Створення онлайн-курсів.</p> <ul style="list-style-type: none">● мультимедійний контент● електронні книги та сноуфол● карти знань● комікси● інтерактивні уроки на основі готового відео● онлайн-інструменти для перевірки знань та оцінювання● онлайн-платформи для створення курсів, структура та принципи побудови навчальних курсів онлайн
	<p>Модуль 4. Створення навчального відео. Дистанційне навчання.</p> <ul style="list-style-type: none">● відео як інструмент для “перевертання” класу, дистанційного навчання і не тільки● з чого почати створення навчального відео● основні правила підготовки та зйомки відео● монтаж відео та використання готового відео
	<p>Модуль 5. Використання мобільних додатків.</p> <ul style="list-style-type: none">● підхід BYOD, переваги та недоліки● оцінювання, анкетування та опитування засобами мобільних інструментів● використання мобільних пристроїв при вивченні природничих наук● мобільні інструменти для методики STEM● віртуальна та доповнена реальність засобами мобільних пристроїв● корисні додатки, які можна використовувати в навчальному процесі

Очікувані результати	Вчителі: <ul style="list-style-type: none">● поєднують різноманітні цифрові інструменти та ресурси, які дозволяють їм створити навчальні середовища, орієнтовані на учня та здатні забезпечити кооперацію та співпрацю;● можуть інтегрувати ІКТ у зміст навчальних дисциплін, викладання та оцінювання;● організовують навчальну проєктну діяльність, що підтримується засобами ІКТ;● використовують цифрові засоби для дистанційного та змішаного навчання;● використовують ІКТ для адміністрування процесу навчання та власного професійного розвитку.
Викладачі	Тетяна Ткаченко Юрій Гайдученко Олександр Папіш