



ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ОСВІТОРІЯ»

01015, м. Київ, вул. Лаврська, 18, Код ЄДРПОУ: 38945154,
р/р 26006300827117 в АТ «ОЩАДБАНК», МФО 322669

НАКАЗ

м. Київ

№ 13

«03» березня 2020 року

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», -

НАКАЗУЮ :

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Формувальне оцінювання» з «03» березня 2020 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. З даним наказом терміново ознайомити головного бухгалтера в частині, що його стосується (відповідальна – Сидорук А.А.).
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки

_____ /З.В. Литвин/



ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» №13
від 03 березня 2020 року

Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З.В.

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підгрунття	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Гайдученко Юрій Олександрович
Інформація про розробника/ів	Викладач української мови та літератури ТОВ "НВК "Новопечерська школа", 12 років викладання. Сертифікований учитель-експерт Microsoft, переможець XII Всеукраїнського конкурсу «Учитель-новатор» (2016р.), фіналіст премії Global Teacher Prize Ukraine 2018.
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Каташинська Наталія Юріївна, молодша менеджерка проектів та програм з розвитку освіти ГС «Освіторія»
Найменування програми	Формувальне оцінювання
Мета	Забезпечення професійного зростання, удосконалення науково-методичних умов для творчої діяльності, використовуючи набуті цінності, знання, вміння, навички і досвід у межах різних ситуацій фахової педагогічної підготовки, посилення практичної спрямованості за умови збереження фундаментальності професійної підготовки.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	<ul style="list-style-type: none">● Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій),● Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту",● Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
Обсяг (тривалість)	24 години (академічні)
Форма	Очна, дистанційна

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> ● інноваційність; ● інформаційно-комунікаційна компетентність; ● інші компетентності, передбачені стандартом освіти.
Зміст програми	<p>Модуль 1. Концепція формувального оцінювання: основи технології та досвід використання у різних освітніх системах світу</p>
	<p>Модуль 2. Поняття формувального, критеріального та сумативного оцінювання</p>
	<p>Модуль 3. Стратегії формувального оцінювання</p>
	<p>Модуль 4. Інструменти формувального оцінювання;</p>
	<p>Модуль 5. Критеріальне оцінювання: покрокова інструкція</p>
	<p>Модуль 6. Результативний зворотний зв'язок між учителем та учнем (дескриптивний фідбек).</p>
	<p>Модуль 7. Онлайн інструменти для формувального оцінювання.</p>
	<p>Модуль 8. Створення власної педагогічної інструкція для застосування формувального оцінювання</p>
Очікувані результати	<p>Знання й розуміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● концептуальних засад формувального оцінювання; ● стратегій організації формувального оцінювання; ● загального педагогічного потенціалу цифрових інструментів формувального оцінювання; ● інструментів формувального оцінювання. <p>Уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● розробляти власну систему формувального оцінювання; ● застосовувати інструменти формувального оцінювання; ● конструювати навчальний процес із використанням сучасних цифрових технологій формувального оцінюванн;



ОСВІТОРІЯ

	<ul style="list-style-type: none">• використовувати дескриптивний фідбек у професійній діяльності. <p>Диспозиції (цінності, ставлення):</p> <ul style="list-style-type: none">• розуміння ролі комунікативних умінь для успішної професійної кар'єри;• усвідомлення потреби вчитися з метою самовдосконалення й самореалізації,• цінність особистості;• готовність до впровадження інновацій, гнучкість, постійний професійний розвиток;• аналіз власної професійної практики.
Викладачі	Юрій Гайдученко